Добрый день, Татьяна Андреевна. Направляю Вам ссылку на копилку КИМов для проверки знаний учащихся по предмету «Вероятность и статистика» <https://drive.google.com/drive/folders/169ScAsGEfkGTu7VYzY-y1dmdtUS3BWTw?usp=sharing> а так же моё выступление

**Организация контроля усвоения учебного материала в курсе «Вероятность и статистика»**

"Обучение - это ремесло,

использующее бесчисленное

количество маленьких трюков"

Д. Пойа

В процессе изучения теории вероятностей и статистики учащимся необходимо получить не только фундаментальные знания в области математики, но и развить навыки анализа данных, логического мышления и принятия решений на основе вероятностных расчетов. Достижение этих целей учащимися подлежит систематической проверке со стороны учителя и самоконтролю.

Контроль знаний учащихся является составной частью процесса обучения и предусматривает оценку этих знаний и умений только по результатам его личной учебной деятельности. Правильно поставленная проверка учебной деятельности учащихся позволяет учителю оценить полученные ими знания, умения, навыки, вовремя оказать необходимую помощь и добиваться поставленных целей. Все это в совокупности создает благоприятные условия для развития познавательных способностей учащихся и активизации их самостоятельной работы на уроках.

Хорошо поставленный контроль позволяет учителю не только правильно оценить уровень усвоения учащимися изучаемого материала, но и увидеть свои собственные удачи и промахи.

Проблема проверки учебной деятельности учащихся не нова, и педагогический опыт, накопленный в этой области богат и разносторонен. Существует множество видов и типов контроля. И каждый из нас владеет своей педагогической копилкой контрольно измерительных материалов по своему предмету. Но с введением нового курса «Теории вероятностей и статистики» многие из нас столкнулись не только с отсутствием методических материалов, но и с отсутствием учебников, не говоря о КИМах. Сегодня своей задачей участия в этом семинаре я поставила цель собрать определённую копилку КИМов для проверки знаний учащихся по предмету «Вероятность и статистика». Думаю, мне это удалось, и готова с вами поделиться накопленным материалом. Я создала папку на google диске открыла к ней доступ для всех у кого есть ссылка и могу с вами сегодня поделиться. Здесь я собрала САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ и ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО СТАТИСТИКЕ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ с 7 по 10 классы, а так же входные и итоговые контрольные работы для 7-9 классов, учебники по теории вероятностей и статистике и задачники. Вообще с введением нового предмета, я тоже, как и все столкнулась с некоторыми трудностями и для решения своих вопросов я стала искать сообщества в ВК и ТГ каналы, где педагоги делятся своими наработками. Общаясь с педагогическим сообществом в этих чатах, узнала много нового и полезного. Так же хочу порекомендовать задания из открытого банка urok.sdamgia.ru и сайта «Математическая вертикаль» <https://ptlab.mccme.ru/vertical> их можно использовать для контроля знаний и отработки навыков на сайте «Математическая вертикаль» имеются и учебники и разработки уроков по каждой теме и контрольные работы и КПК.

Одним из важных структурных элементов урока и всего процесса обучения в целом является проверка знаний и умений учащихся. Она всегда находится в зоне пристального внимания учителя, свидетельствует о результатах обучения. Проверка знаний и умений учащихся, нужна чтобы помочь учащимся систематизировать полученные знания, выделить главное, увидеть свои слабые стороны и акцентировать на них свое внимание с тем, чтобы в дальнейшем не испытывать с ними трудностей. Учителю проверка помогает своевременно оказать помощь ученику и при необходимости скорректировать учебный план.

Подводя итог, хочу сказать, отрадно осознавать, что в современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают все большую значимость, что вероятность и статистика – не удел специальных школ и углубленных классов. Вероятность и статистика нужны всем.

Без минимальной вероятностно – статистической грамотности трудно воспринимать социальную, политическую, экономическую информацию и принимать на ее основе обоснованные решения.

Современные физика, химия, биология, весь комплекс социально-экономических наук построен и развиваются на вероятностно-статистической базе.

Без знания понятий и методов теории вероятностей и статистики невозможна организация эффективного конкурентоспособного производства, внедрение новых лекарств и методов лечения в медицине.

Преподавание нового курса "Вероятность и статистика" для учащихся 7-8 10-11 классов в общеобразовательной школе является важной составляющей реализации нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по предмету "Математика"